

Instituto de Formación Docente Continua - El Bolsón

Ciclo lectivo 2013



Proyecto de Extensión y E.D.I.:

Plantas que alimentan y curan: articulación entre saber popular y ciencia

Responsables

Adriana Marcus (médica) - Claudio Barrientos (biblioteca)

Colaborador: Prof. Alejandro Antokoletz (área Cs Naturales Prof. Ed. Primaria)

Destinatarios

Estudiantes y docentes del I.F.D.C. de El Bolsón. Abierto a la comunidad.

Cupo: 30 personas.

Horas EDI que se acreditarán:

Presenciales: 36 horas

No presenciales: 8 horas

(Pueden otorgarse acreditaciones parciales de acuerdo al porcentaje de asistencia final)

Fecha de inicio: jueves 11 de abril

Fundamentación:

El abordaje de cualquier temática puede ser una buena oportunidad para pensar y reflexionar sobre cómo aprendemos y de qué manera se construye el conocimiento. En esta propuesta se busca indagar en la convivencia con las plantas, en el uso que hacemos de ellas como alimentos y como medicinas. Esta temática puede ser una buena excusa

para darnos cuenta de los saberes que traemos, saberes que damos en llamar populares, y cómo se pueden articular con el conocimiento científico y la experiencia. ¿Cómo aprendimos a diferenciar las plantas saludables de las que nos pueden hacer mal? ¿Con qué plantas convivimos y cómo nos relacionamos con ellas? ¿Qué nos pueden ofrecer?

El aporte de los conocimientos empíricos de las/os participantes en relación a las plantas, tiene su correlato científico. El saber popular y el conocimiento científico pueden dialogar, cotejarse, en función de una construcción colectiva del conocimiento. El empleo cotidiano -en muchos casos ancestral- de las plantas, tanto para alimentarnos como para sanar, puede complementarse con conocimientos de taxonomía botánica y de medicina alopática.

Cabe aclarar que si bien las y los participantes podrán tomar esta forma de trabajo - estamos hablando de la transferencia de una herramienta metodológica- como un modelo más que les sea de utilidad para comparar distintas formas de abordaje del objeto de conocimiento, el fin último es el enriquecimiento del espacio doméstico como espacio de transmisión de cultura. Todo esto hablando específicamente de los contenidos.

Este taller aporta a los futuros docentes elementos que les serán útiles en su desempeño profesional. Al reflexionar sobre los conocimientos que son incorporados durante la vida cotidiana, como alimentarnos, cultivar y aliviar dolencias, nos encontramos con diferentes prácticas asociadas a culturas e imaginarios convivientes, dando cuenta de la heterogeneidad dentro de un grupo, y de aspectos que hacen a la identidad de las personas. Estas prácticas tienen un componente socio-histórico, si pensamos en los diferentes aportes que las van conformando, los inmigrantes, los pueblos originarios, la influencia del mercado. Tomar conciencia de este complejo entramado que nos vincula como seres humanos, nos sensibiliza para vincularnos con otros, para ser cuidadosos con lo que trae, con sus conocimientos y sus prácticas que hacen, en definitiva, a su identidad.

Es en esta línea que sostenemos que, además de los contenidos a trabajar en este E.D.I., se propone una herramienta de abordaje: la construcción colectiva de saberes en el marco de un taller participativo.

Los y las participantes podrán aplicar los conocimientos transitados en el taller en proyectos escolares específicos de Ciencias Naturales, y utilizar esta herramienta en proyectos educativos en los que se pretenda poner en valor los saberes y experiencias de alumnas y alumnos, para cotejarlos y complementarlos con el conocimiento científico.

Planteamos cuatro ejes que orientarán la tarea:

- 1.-Una herramienta metodológica para reactivar la memoria y el conocimiento que tiene la comunidad y su relación con el conocimiento científico.

- 2.-Las plantas saludables: alimento y medicina.
- 3.-El conocimiento como base de la autonomía.
- 4.-La defensa fraterna de las plantas y su revalorización como expresión de la vida.

Propósitos

- Aportar una herramienta metodológica que permita construir saber o conocimiento colectivamente.
- Reconocer que es posible articular saberes populares y conocimiento científico.
- Reconsiderar nuestro lugar como seres humanos y nuestra responsabilidad sobre el equilibrio natural, en relación a las plantas.
- Recuperar prácticas y saberes sobre salud y alimentación.
- Aportar saberes sobre el uso alimentario y medicinal de las plantas con las que convivimos.
- Realizar preparados con plantas para el armado del botiquín vegetal.
- Concientizar acerca del valor de las plantas, su defensa, cuidado y respeto como expresión de vida.

Desarrollo

Primer encuentro: Charla introductoria. Fundamentos y metodología.

Segundo y tercer encuentro: Práctica. Análisis de plantas. Recuperación de saberes. Aportes del conocimiento científico.

Cuarto encuentro: Salida. Reconocimiento y recolección de plantas saludables en las inmediaciones del IFDC. Herbario

Quinto encuentro: Práctica. Análisis de plantas. Recuperación de saberes. Aportes del conocimiento científico. Herbario

Sexto encuentro: Plantas que nos alimentan

Séptimo encuentro: Organización del Herbario. Fichas. Fotografías. Material de consulta.

Octavo encuentro: Epidemiología popular: indagación sobre dolencias y síntomas más comunes. Caracterización alopática. Profilaxis. Botiquín vegetal

Noveno encuentro: diferentes formas de extraer los principios de las plantas: tinturas, destilaciones, decocciones, extractos, etc.

Décimo a décimo segundo encuentro: Cocina. Preparados simples.

Décimo tercer encuentro: Conclusión de la sistematización de lo trabajado. Ronda de evaluación.

Durante el transcurso del taller se elaborará una pequeña edición con el material relevado y la experiencia, que los participantes del taller compartirán a través de la biblioteca.

Evaluación

La acreditación del E.D.I consta de dos ítems: una asistencia del 70% y la producción grupal, que consiste en una publicación que dará cuenta de la experiencia y sus resultados, como aporte bibliográfico a la Biblioteca.

En el caso de tener entre un 50 y un 70 % de asistencia podrán tener la opción de recuperar a través de un trabajo de campo, con una presentación por escrito. Acreditándose el EDI con el detalle de las horas correspondientes.

Materiales

Papel afiche - Cinta adhesiva - fibrones - cámara fotográfica- hojas para herbario - carpeta herbario- papel para el material a editar -

Otros elementos a determinar, para la realización de preparados

El grupo de participantes buscará modalidades de organización para los recursos materiales necesarios y el IFDC colaborará en la medida de las posibilidades.

Horario: jueves de 14 a 16:30 hs.

Bibliografía

Para los/as participantes

- Malezas comestibles de la Patagonia. Rapoport y Marzocca
- Plantas silvestres de la Patagonia. Rapoport, Margutti, Sanz.

- Germinación del camino. Adriana Marcus

Para la docente

- Botánica indígena de Chile. Wilhelm von Moesbach
- Flora popular mendocina. A. Ruiz Leal
- Plantas medicinales extranjeras e indígenas. A. Montesino Delchi
- La medicina tradicional en el NO argentino. Perez de Nucci.
- Plantas medicinales de uso popular en comunidades del oeste de Chubut. A. Kutschker y cols.
- Plantas silvestres comestibles de la patagonia andina. Exóticas. 1 y 2. E. Rapoport, L. Margutti y E.

Sanz

- La vegetación del monte del yacimiento Aguada de la Pichana. YPF.
- De malezas y buenezas. A. Marcus.
- Plantas medicinales. El Dioscórides renovado. Pio Font Quer.
- De despensas y botiquines. A. Marcus
- De plantas y otras yerbas, A. Marcus
- Las plantas medicinales. P. Ody
- Plantas altoandinas de Chile. A. Hoffmann y cols.
- Plantas medicinales de uso común en Chile, A. Hoffmann y cols.
- Handbuch der Klosterheilkunde. Mayer et al.
- Medicina tradicional chilena. Montes y Wilkomirsky
- Plantas medicinales en casa. B. Y P. Theiss.
- Fitofarmacia. Impiego razionale delle droghe vegetale. Copasso e Grandolini.
- Guía de hierbas y especias. Grijalbo.
- Die BLV Enzyklopedie der Heilpflanzen. A. Chevalier
- Das praktische Buch der Heilpflanzen. M. Boesch.
- Kräuterfibel, de K. Kölbl
- Guía de plantas medicinales, de R. Chiej
- Salud y plantas medicinales, Kossmann y Vicente
- Fitoterapia. Vademecum. Bizcaya.
- Hierbas y plantas curativas, de J. Fernández Chiti
- Hierbas curativas, de M. Castleman
- Teedrogen und Phytopharmaka, de M. Wichtl
- Die Apotheke Manitous, H. Kammel
- Plantas medicinales de la comunidad mapuche Curruhuinca, de M. Weigand, A. Ladio y M. Lozada
- Usos tradicionales de las plantas en la meseta patagónica. Jardín Botánico de la Patagonia

Extraandina.

- Plantas medicinales. B. Arrillaga de Maffei
- Guía de plantas medicinales y comestibles de España y Europa, E. Launert
- Las plantas, fuente de salud. Dr. Rozzi Sachetti
- Flores de Neuquén. Plantas de uso medicinal. Nora Duzevich
- Was blüht da? Wildwachsende Blütenpflanzen Mitteleuropas. Dietmar Aichele.
- El árbol urbano en Chile. A. Hoffmann. 1983
- Medicinal Plants of South Africa. Ben Eric van Wyk, Bosch van Oudtshoorn y Nigel Gericke. 2005.
- Malezas comestibles del cono sur y otras partes del planeta, E. Rapoport, A. Marzocca, B. Drausal.

Ed. INTA, 2009.

- Plantas medicinales utilizadas en las comunidades de Villa Traful y Cullin Manzano. Igon, Ladio y Lozada. Ecotono.

- Germinación del camino, Adriana Marcus y Patricia Espósito, 2006 y reediciones
- Medicinal plants of South Africa, van Wyk, van Oudtshoorn, Gericke
- Etnobotánica aplicada: pueblos, uso de plantas silvestres y conservación. Antony Cunningham, WWF-UK, UNESCO, Royal Botanic Gardens del Reino Unido
- Flores de Alta Montaña de los Andes Patagónicos. Marcela Ferreyra, Cecilia Ezcurra y Sonia Clayton. Ed, LOLA

Apreciación:

Este proyecto aborda una temática de interés tanto en la formación de docentes como en el ámbito de extensión comunitaria. Promueve la indagación y relevamiento desde la perspectiva de la diversidad cultural, el cuidado de la salud y hábitos alimentarios, así como también el análisis de la relación del ser humano con el ambiente.

La Dra. Adriana Marcus posee una amplia formación y experiencia en la temática. Propone coordinar ad honorem este proyecto. Desde la Biblioteca se encuadra en acciones de relevamiento y difusión de temáticas significativas desde el punto de vista socio-cultural y educativas. Contará con la colaboración y asesoramiento de un Profesor del área de Ciencias Naturales a fin de poder re-significar la propuesta en el ámbito formativo de los distintos profesados.

Ana Ferrero
 Coordinadora de Formación
 IFDC El Bolsón