

BOLETÍN INSTITUCIONAL

mayo 2024 nro 22

novedades | información | difusión

NOVEDADES

2

CONSEJO DIRECTIVO - COOPERADORA

4

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

5

FORMACIÓN PERMANENTE

6

MENSAJE DEL EQUIPO DE GÉNEROS

8

SECRETARÍA

Consultas: ifdceb@gmail.com

Dejamos nuevamente el acceso a la [Guía/resumen de los Artículos de licencias de la Res. No.233/98](#) que más se utilizan.

Carpeta con archivos de uso frecuente: [click aqui](#)

NOVEDADES

Docentes

Se suman algunos profes ya conocidos: la profesora Luciana Squeri en el área de Matemática del PEI, la Prof. Eugenia Martínez en el área de educación del PEI, la Profesora Berta Olatte en el área de educación del PEP. También en coordinación de carrera de PEP inicia la Prof. Solange García. Además informamos que la coordinadora del PH estará con licencia por unos días.

Reunión interinstitucional con el juzgado de paz

El jueves 2/5 participó Ana de esta reunión donde se abordó el tema CONSUMO PROBLEMÁTICO en ADOLESCENTES. Participaron diferentes instituciones, entre las cuales será interesante generar lazos de trabajo conjunto con SENAF y SEDRONAR (esta última tiene atención en el CIC de Barrio Usina). Dentro de las articulaciones ofrecimos el espacio de la Radio para generar acciones de concientización y prevención. Además, algunas docentes del PAV manifestaron interés para profundizar en estas líneas, veremos si podemos hacer algunos aportes en el marco de la formación permanente en nivel secundario.

Próxima reunión interinstitucional: 6/6 a las 13:30 hs en el Juzgado de Paz (si alguien lo desea puede sumarse)

Para agendar:

- **Jornadas Institucionales:**

- Miércoles 22/5
- Miércoles 24/7
- Miércoles 25/9



- **Jornada de intercambio de Experiencias:** miércoles 21/8

NOVEDADES

Jornada Institucional

El día miércoles 22 de mayo de 2024, de 14 a 17 hs. se llevará a cabo la jornada Institucional enmarcada en el Proyecto Alfabetizador Institucional.

Solicitamos puntualidad.

Encuentro de Intercambio de experiencias

El día lunes 20/5 a las 16 hs realizaremos la primera reunión de la Comisión para organizar las Jornadas. En la misma están participando uno o dos profes de cada carrera, se pueden sumar quienes tengan interés en pensar y colaborar. En próximos días daremos a difusión fechas y modalidad de presentación de las ponencias.

Alentamos a que en cada espacio curricular se promueva la presentación de trabajos y/o experiencias por parte de estudiantes, ya sea de este año o del año pasado.

Difusión de carreras

El día 7/6 habrá un evento de difusión de los profesados de nuestro instituto al que invitaremos a los 5tos años de todas las escuelas de El Bolsón. En esta comisión organizadora están: Rodrigo Avendaño (PH), Malen Pintos (PAV) y Juan Carlos Pintos (PEP).

La propuesta es recibir estudiantes de ambos turnos: de 10 a 11 hs y de 15 a 16 hs.



CONSEJO DIRECTIVO

En reunión ordinaria del 13/5 se aprobaron dictámenes, bases y jurados de concurso, generándose debate en torno a mejorar estos procesos. Se continuará trabajando en comisión sobre el documento de concursos del ROI. Además se aprobó el documento del RAI “Acuerdos de convivencia institucional y abordaje de situaciones conflictivas” que ya se encuentra disponible en la página web del IFDC (solapa Normativas). Se aprobaron tres proyectos de EDI, que ya dieron comienzo.

Compromisos de trabajo

Estamos abordando la tarea de acompañamiento y orientación en los compromisos de trabajo, seguramente les llegue por la vía del documento Drive algunos comentarios, preguntas o sugerencias. Les pedimos a quienes no han completado la planilla 2024 lo hagan en estos próximos días. El Consejo directivo también se organizará para complementar el análisis e interiorizarse de las líneas de trabajo de cada docente.

Horarios de equipo directivo para orientar: Martes de 10 a 12 y Jueves de 17:30 a 19:30



COOPERADORA

Reiteramos la importancia de abonar cooperadora en la medida de lo posible. Para los profesores el aporte es mensual de \$100 por hora de cargo. Se invita a profesores que quieran sumar ideas para colaborar con el proyecto y poder priorizar las necesidades de estudiantes y fortalecer sus trayectorias.



Monitoreo y Evaluación | PFI

Comparto la última minuta de consejo I y E provincial, en la que se evaluaron las actividades de monitoreo de la primera jornada.

Investigación y Extensión

Desde la coordinación provincial se propone el armado de una biblioteca digital común con bibliografía relacionada al campo de la investigación educativa y la extensión en educación superior. Si tienen material que consideren valioso les pido que lo hagan llegar a la coordinación para aportarlo a dicha biblioteca. Les comparto los materiales recibidos:

- Dossier "Investigación Narrativa en Educación. La intimidad y el detalle en la condición biográfica" del año 2022, coordinado por Daniel Suarez y Luis Porta para la revista Saberes y prácticas de la UNLPam
- Dossier La extensión en la ampliación de trayectorias educativas juveniles: recorridos, perspectivas teóricas y desafíos, VVAA
- Faierman, F. La curricularización de la extensión como alternativa pedagógica universitaria. El caso del Programa de Prácticas Socioeducativas Territorializadas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
- Petz, I y Faierman, F. La Extensión como pilar en la planificación de políticas académicas. Revisitando contextos institucionales y los desafíos pendientes

ACCESOS FRECUENTES

 [CALENDARIO AUDITORIO](#)

 [PLANILLA ACCIONES DE EXTENSIÓN](#)

 [CALENDARIO PASILLO](#)

 [DISPOSICIÓN LÍNEAS PRIORITARIAS](#)

[INVESTIGACIÓN 2024](#)

Plan de Fortalecimiento Institucional 2024.

En el día de la fecha se aprobaron dos propuestas de ateneo que darán inicio a fines de este mes: **“Alfabetización inicial en segundo y tercer ciclo: diseño de estrategias para su abordaje”** y **“Recursos lúdicos para la enseñanza de la matemática”**, destinados a Educación Primaria. En ambos casos se publicará la planilla de inscripción a través de nuestra página y la del Ministerio de Educación de la Provincia.

Durante la próxima semana estará llegando la devolución de dos propuestas más que se han enviado.

Propuestas de co-formadores y noveles

En las próximas reuniones del Consejo de Formación Permanente se generarán instancias de trabajo en relación con los proyectos de Acompañamiento a Docentes Noveles y Co-formadores, en pos de discutir y reflexionar colectivamente sobre estos dispositivos.

Se ha solicitado por mail aportes para sumar a esta tarea, pues a partir de los acuerdos alcanzados tras la discusión en los próximos CFP, se evaluará la posibilidad de realizar una rectificación de las resoluciones existentes o, en su defecto, realizar una nueva.

Aprovechamos este espacio para solicitar a las y los docentes que deseen conformar un equipo para llevar adelante una propuesta de **docentes noveles**, que se comuniquen para empezar a diseñar el dispositivo.

Próximos conversatorios sobre Accesibilidad Académica en la Educación Superior.

En las próximas semanas se realizarán dos conversatorios con la especialista Mónica Amado y su equipo en el marco del convenio con la UNCO y UNRN para llevar adelante en conjunto diferentes líneas de formación destinada a docentes de Ed. Superior.

Se iniciará con dos conversatorios sobre Accesibilidad Académica en la Educación Superior. Serán aportes sumamente valiosos para avanzar en el proyecto de accesibilidad en Educación Superior y en lo vinculado a la conformación de la Comisión Jurisdiccional de Accesibilidad, siendo una oportunidad para retroalimentar la formación inicial y la investigación.

Se recuerda las fechas de presentación de los proyectos de Formación Permanente en la siguiente imagen.



IFDC EL BOLSÓN

FORMACIÓN PERMANENTE 2024



	1º ETAPA	2º ETAPA	3º ETAPA
ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO A ESCUELAS	Se considerarán los proyectos que se desarrollen hasta el 19/4.	Se considerarán los proyectos que se desarrollen entre el 22/4 y el 28/6.	Se considerarán los proyectos que se desarrollen entre El 27/6 y el 1/11.
	Presentación de proyectos: 22/4.	Presentación de Proyectos: 24/6.	Presentación de Proyectos: 25/10.
	Presentación de planillas de acreditación: 2/5.	Presentación de planillas de acreditación: 30/10	
ATENEOS	Los proyectos se presentan con una anticipación de 20 días de la realización del mismo. Destinados a un solo nivel educativo. Se publican en la página para la inscripción de las/os docentes. Las planillas de cierre se presentan en las fechas arriba mencionadas.		

Para facilitar el acceso a la información y documentos relacionados a Formación permanente, queda disponible el enlace a toda la documentación vinculada a Formación Permanente 2024: [CLICK ACA](#)

ACCESOS FRECUENTES



[MODELO DE ATENEO](#)



[MODELO DE APE](#)



[LÍNEAS PRIORITARIAS](#)



[MODELO DE PLANILLA DE CIERRE](#)

Ante cualquier inquietud, recuerden que pueden acercarse a charlar en los horarios del martes de 10.30 a 12.30 o jueves de 17,30 a 19,30 hs.

MENSAJE EQUIPO DE GÉNEROS

Hola! A doce años de la sanción de la Ley 26.743 de Identidad de Género, les compartimos un afiche con acceso a materiales para pensar el 17 de mayo, Día internacional de lucha contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género. Pueden acceder con el código QR que aparece en el afiche o en este [enlace](#)

Como Equipo de Géneros del IFDC El Bolsón, nos posicionamos en contra de todo tipo de discursos de odio que niegan y violentan la dignidad y la vida de las personas. Este tipo de acciones, fomentadas por el gobierno, promueven y legitiman crímenes de odio como los lesbicidios de Pamela, Mercedes y Andrea.

Invitamos a les docentes a seguir fortaleciendo nuestro rol en las escuelas como garantes de derechos: acompañar procesos identitarios, problematizar y desarmar los prejuicios y discursos odiantes, fomentar vínculos no violentos ni discriminatorios, garantizar el derecho a la información...

Creemos fuertemente que la escuela sigue siendo un espacio de posibilidad y de ternura frente a este contexto hostil que busca normalizar las crueldad. Compartimos con ustedes un fragmento del libro "Conversar la escuela. Complicidades pedagógicas para otra ternura" (Belén Grosso et.al, 2021)

"¿Puede la escuela hacernos sentir mejor?
Frágil la escuela que reconozca injusticias;
frágil la escuela que trabaje con las heridas;
frágil la escuela que reconozca al otro, le dé acogida, hospitalidad; frágil la escuela que nos haga sentir mejor;
frágil la escuela que dé lugar a los afectos, que ponga en el centro las vidas en sus diferentes manifestaciones, y que sea así una escuela más justa."
(p.40)

JUSTICIA POR PAMELA
JUSTICIA POR ANDREA
JUSTICIA POR MERCEDES

Saludos,Equipo de Géneros Construyendo la identidad sexual a viva voz



17 DE MAYO

Día internacional de lucha contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género

A doce años de la sanción de la Ley 26.743 de Identidad de Género, les compartimos materiales para nuestra formación docente, como invitación a transversalizar la ESI en nuestras prácticas y seguir construyendo una sociedad libre de violencias, discriminaciones y discursos de odio.

Saludos, Equipo de Géneros IFDC.

**JUSTICIA POR PAMELA
JUSTICIA POR MERCEDES
JUSTICIA POR ANDREA**



CENTRO INTEGRADOR COMUNITARIO BARRIO PRIMAVERA

Espacio de atención integral a personas trans, travestis y no binarias

**Centro Integrador Comunitario (CIC) Primavera
Av. Los Cipreses 3220 - El Bolsón**

Próximas fechas de atención 2024:
Viernes desde las 15 h.
12 de Abril
17 de Mayo

Turnos:
 cicprimaverattnb@gmail.com

@CONSULTORIA.INTEGRAL.TTNB

MI GENERACIÓN MERECE
EDUCACIÓN PÚBLICA
GRATUITA Y DE
CALIDAD!

IFDC