

# BOLETÍN INSTITUCIONAL

agosto 2024 nro 29

novedades | información | difusión

## NOVEDADES

2

## CONSEJO DIRECTIVO - COOPERADORA

6

## COLABORACIÓN SOLIDARIA

7

## INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

8

## FORMACIÓN PERMANENTE

9

## CARTELERA

10

- Taller RCP
- Muestra de ilustradorxs (convocatoria)
- Muestra Evocación de lo salvaje
- Seminario de saberes comunitarios
- Conversatorio Rosa Violante
- Conversatorio internacional UBA Educación Científica Intercultural

## SECRETARÍA

Consultas: [ifdceb@gmail.com](mailto:ifdceb@gmail.com)

Dejamos nuevamente el acceso a la Guía/resumen de los Artículos de licencias de la Res. No.233/98 que más se utilizan.

Carpeta con archivos de uso frecuente: [click aqui](#)

# NOVEDADES

---

## **Docentes**

En estos días tuvimos el concurso para el interinato en el cargo de Secretaría. Nos alegra que Déborah Martínez quedó en primer orden y podrá dar continuidad a su tarea fundamentalmente colaborando con el Profesorado de Historia. ¡Felicitaciones!

También se incorpora el profesor Diego Rodríguez en la suplencia de Filosofía del Profesorado de Historia. ¡Le damos la bienvenida a esta carrera!

## **Revisión y actualización del documento orientador para concursos**

Esta semana no pudimos concretar (por superposición de tareas) la reunión prevista. Estamos esperando algunas definiciones de las reuniones de Consejo de Formación Inicial y del 4° Consejo de Directores/as para dar continuidad al trabajo de esta comisión. En cuanto podamos acordar fecha para encontrarnos la comunicaremos para que puedan sumarse quienes quieran participar de la actualización del documento orientador del ROI para concursos internos.

## **Reunión por Plan de Mejoras Institucional (PMI)**

El miércoles 21/8 se reunió la comisión para Proyecto PMI 2025. Participaron docentes de las distintas carreras y estudiantes del PAV y de PEP. Se avanzó en un proyecto común para desarrollar en primer cuatrimestre 2025 en donde los estudiantes puedan coordinar diferentes actividades donde recibamos la visita de grupos de escuelas de todos los niveles. Cada profesorado podrá desarrollar acciones vinculadas a una temática (como por ejemplo Semana de los Jardines) o también realizar acciones compartidas entre los profesorados. Se seguirá trabajando en cada carrera para poder definir las temáticas y modalidades. La escritura del proyecto debe elevarse para el 27 de septiembre.

# NOVEDADES

## Consejo de Directores/as de los IFDC

El día 15 de agosto se elevó una nueva nota a DES, firmada por los 10 Directores/as, solicitando la convocatoria a reunión. Los reclamos dieron buen resultado ya que el 19/8 DES convoca por mail al 4° Consejo de Directores/as para el día 30/8.

No hay un temario presentado en dicha convocatoria. Sin embargo desde el grupo de Directores/as ya habíamos solicitado dar tratamiento a las siguientes cuestiones:

- Cronograma/ organigrama de Consejo de Directores para la construcción conjunta de política para el nivel, consideramos imprescindible mayor participación/comunicación de Directores para articular lo trabajado/acordado en los demás consejos de FI, FP, lyE y el nuevo consejo Mixto
- Mapa formador de la provincia (para pensar conjuntamente la formación docente en Río Negro y analizar/conocer los proyectos que desde el Ministerio se proponen como el de Los Menucos)
- Irrenunciables de la Educación Superior (no cierre de carreras, gobierno democrático, principios de la 2288 y 2425, educación pública) - Consejo de directores (artículo 5 de la Res 2425 y volver al espíritu 4015/90 contextualizándola) con funciones consultivas y propositivas
- Agenda de concursos de titularización
- Nomenclador/ Valor punto de la estructura de cargos vigente y cargos de gestión
- fortalecimiento de los 10 IFDC a través de conformación de Consejos Directivos
- Formación docente y modelos de enseñanza híbrida
- comunicación e información de DES con los IFDC

## Nota para solicitar apertura de la Tecnicatura en Artes del Fuego

El legislador Leandro García dio respuesta a la nota que elevamos dando a conocer su intención de presentar en la Legislatura de Río Negro un proyecto de Declaración de Interés para la apertura de esta oferta formativa. Seguiremos trabajando conjuntamente para ir avanzando.

# NOVEDADES



## Encuentro de Intercambio de experiencias: programa



Encuentro de Intercambio de experiencias educativas

PROGRAMA → TURNO MAÑANA  
1° bloque: 8.45 a 10.45 hs.

| MESA | TRABAJO   | DISERTANTES   |
|------|---|---|
|      | Experiencia de articulación entre Escultura y Historia Social General - AV                                  | Estudiantes del Profesorado de Artes Visuales   |
| 1    | "Bingo de deportes". La ESI en el Nivel Inicial   | Reynoso, Aïmara e Ibanez, Yamina  |
|      | Construir sobre ruinas, el rol docente y los caminos de la educación - NI                                   | Ordoñez, Maleny y Cachazo, Eli  |
|      | Somos territorio. Mural en la Escuela 150 AV  | Docentes de Escuela 150 El Foyel: Getti, Marco; Silveira, Sergio y Nancunao, Elisa  |
| 2    | Arte óptico-cinético experiencia didáctica de producción - AV   | Epulian, Guadalupe, Petrone, Eleo; Flores, Ariel; Damonde, José; Pedras, Victoria; Vilaobio, Nazarena; Pérez, Daniel; Cavalleri, Camila |
|      | ¿Hay que vestirse! ¿Qué me ponga? Una mirada integral sobre nuestros gustos y preferencias al vestirnos. NI | Freisztav, Lucía  |
|      | Construyendo identidades libres - NI  | Freeman, Sabrina  |

Encuentro de Intercambio de experiencias educativas

PROGRAMA → TURNO MAÑANA  
2° bloque: 11 a 13 hs.

| MESA | TRABAJO   | DISERTANTES   |
|------|---|---|
|      | Experiencia de articulación entre Historia Social General e Historia del arte / AV                      | Estudiantes del Profesorado de Artes Visuales   |
| 3    | ¿De qué color?: una propuesta de filosofar con niños a través de experiencias lúdicas y literarias - NI | De Bernardis, Lara  |
|      | Historias diversas: 'Unicxs' - Un juego de ESI sobre las corporeidades diversas - NI                    | Gómez de Olivera, Lihúen  |
| 4    | Publicidad de bien público: Curriculum y género; Curriculum y discapacidad - NI                         | Caldero, Abril; Mayorca, Nadina; De Franchesco, Mariana; Marcos, Lucía y López, Candela |
|      | Jugando aprendo - NI  | Nehuel, Marcela   |
| 5    | El papel como soporte. Necesidades y usos. AV   | Piedras, Victoria; Reyes, Sergio; Epulian, Guadalupe; Petrone, Elsa                     |
|      | Propuesta pedagógica de sonorica - NI   | Sosa, Veronica Paola.   |
|      | Proyecto viaje con el viento - NI   | Martinez, Rocío y Apablaza, Micaela   |
|      | Arte y poder en el espacio público. Arte, patrimonio, memoria y acción política - AV/H                  | Estudiantes del Profesorado de Artes Visuales y Profesorado de Historia                 |

Encuentro de Intercambio de experiencias educativas

PROGRAMA → TURNO tarde  
2° bloque: 19.15 a 21.15 hs.

| MESA | TRABAJO  | DISERTANTES   |
|------|--|---|
|      | La Revolución cubana: un repaso histórico - H  | Bellani, Cecilia  |
| 4    | Algunas reflexiones sobre la historia de la colonización/descolonización de África - H                 | Speranza, Luciano   |
|      | Organismos de crédito internacionales y teoría de la dependencia - H                                   | Chaparro, Bruno   |
|      | Un acercamiento a la didáctica de la historia en clave regional. Construyendo un recurso colectivo - H | Fabiano, Rocío; Sepelva Iglesias, Milkael; Barbieri, Camila y García, Roque                             |
| 5    | Análisis del documental Guardianas del Agua - NP/H   | Ciuvana, Candela y Mercedo, Diana   |
|      | Teoría política feminista. Algunos problemas y perspectivas - H  | Lobos, Verónica y Soto, Rayen Anahi   |
|      | Ecología política, tractura metabólica y perspectivas frente a la crisis ecológica - H                 | Camicia, Gian Franco  |
| 6    | El juego como herramienta didáctica para la enseñanza de la Matemática (Grupo 2) - NP                  | Soto, Mariel (Profesorado de Educación Primaria) y Birgani Pamela (Docente de Primaria, Escuela n° 271) |
|      | Política y representación en la Argentina reciente. Un análisis en clave maquiavélica - H              | Guajardo, Marcos  |
|      | Preguntale a Maquiavelo - H  | Gallardo, Dina  |

Encuentro de Intercambio de experiencias educativas

PROGRAMA → TURNO tarde  
1° bloque: 17 a 19 hs.

| MESA | TRABAJO   | DISERTANTES   |
|------|---|---|
|      | La Primera República de Brasil: estructura social y económica (1850-1939) - H               | Speranza, Luciano   |
| 1    | El juego como herramienta didáctica para la enseñanza de la Matemática (Grupo 1) - NP       | González Galimpo, Carolina (Profesorado de Educación Primaria) y Martini Jimena (Docente de Educación primaria - Escuela 270)   |
|      | La socialdemocracia en perspectiva. Argentina - H   | Herran, Juan Manuel   |
|      | Arte y poder en el espacio público. Arte, patrimonio, memoria y acción política - AV/H      | Estudiantes del Profesorado de Artes Visuales y Profesorado de Historia   |
| 2    | Narrativas digitales a partir de la lectura de una novela - NP                              | Domingo, Andrés; Ramirez, Martín (Mishaj); Yalderas, Belén; do Amaral Cassilla, Bianca; Riquelme, Adriana; Ojeda, Florencia; Méndez, Dalana; Belén Pincheuf.  |
|      | Crisis de representación y ¿crisis de capitalismo? Interrogantes y desafíos - H             | Lorenzo, Carlos   |
|      | "A quien corresponde" una experiencia de publicación digital - H                            | Viejo, Lola; Vera, Ariel; Martínez, Camila; Lucero, Martín; Medina, Juan Ignacio; Molina Vecchione, Tatiana; Pirella, Carlos; Polenta, Solana; Riquelme, Matías Sebastián; Rocha, Walter y Testino, Iván. |
| 3    | Hobbes, capitalismo e individualismo poseivo - H  | Antezana, Diego   |
|      | Individualismo poseivo y más allá: desafíos para pensar la política - H                     | Almeida, Javier   |
|      | La democracia liberal: alcances, problemas y perspectivas en América Latina y Argentina - H | Pellegrinetti, Natalia  |



### Para agendar:

- Miércoles 4/9 Encuentro Intercambio Experiencias
- Miércoles 25/9 Jornada Institucional



# NOVEDADES

## Bono contribución

Desde la biblio impulsamos esta colaboración para cubrir gastos de la muestra y taller de ilustración botánica, Aquí los hermosos premios!



# **CONSEJO DIRECTIVO**

---

El martes 23/8 tuvimos la sesión ordinaria de agosto. Se aprobaron dictámenes de concurso, jurados de concurso, reincorporaciones y equivalencias de estudiantes. Se aprobó la incorporación en este segundo cuatrimestre de 3 niños al Espacio de Cuidado y Juego. Se realizó un análisis del contexto jurisdiccional en torno a nivel superior, reiterando la importancia de seguir exigiendo participación en las definiciones políticas para la educación superior, los concursos de titularización y mejora de condiciones laborales.

Tendremos hasta diciembre de este año un cargo para la Radio. Desde la DES a través de un programa del Ministerio de Capital Humano se realizó una convocatoria para cubrir un cargo en cada IFDC que tiene Radio socio-educativa : El Bolsón y Luis Beltrán. Se realizó convocatoria para cubrir la función de Operación de Radio. La semana próxima se realizará la evaluación de CV, proyecto y entrevista. Par ello se conformó un jurado con una docente externa propuesta por DES, una docente titular y un estudiante de nuestro IFDC.

# **COOPERADORA**

---

**CUOTA MENSUAL**  
a partir de julio: 200\$ por hora



- cargo de 12hs 2400\$
- cargo de 20hs 4000\$
- cargo de 30hs 6000\$

**ASAMBLEA**  
asamblea ordinaria  
en septiembre



Se renueva la comisión directiva, ¡es muy importante participar!

**AYUDAS A ESTUDIANTES**



La cooperadora continua priorizando sus acciones en la ayuda a estudiantes, con aportes en materiales, alimentos y otras necesidades que surgen



# COLABORACIÓN SOLIDARIA

---

Estamos solicitando insumos para sostener y brindar a estudiantes un desayuno/merienda en los recreos.

Ante la difícil situación económica que están atravesando muchos/as de ellos/as ya hicimos gestiones para que desde el Consejo Escolar nos envíen pan e insumos pero mientras pueda canalizarse y hacerse efectiva es urgente poder ayudar a paliar necesidades básicas que nos manifiestan y se han ido detectando.

Por ello, apelamos a la solidaridad y a que entre todos/as podamos ayudar a cubrir esta necesidad.

La idea es que podamos juntar té, dulces, mate cocido, galletitas, entre cosas... ¡todo es bienvenido! La ayuda se concentrará en secretaría para poder distribuirla en ambos turnos.

También en estos días el IFDC será un nodo para recibir aportes para Comedores comunitarios en una acción que lleva adelante UNTER en el Proyecto “Ningún pibe con hambre” (Ver <https://infanciasmte.ar/> ).

Se organizará un espacio de recepción en el pasillo frente a Sala informática.



## Investigación y Extensión



### Organización de equipos institucionales y de extensión

Se realizó un relevamiento desde la coordinación provincial relacionado con los proyectos de I y E desde 2022 hasta hoy, de todos los institutos de la provincia. La finalidad de este mapeo es para subir a la sección del área dentro del portal institucional del Ministerio de Educación y Derechos Humanos, dentro de la Dirección de Educación Superior



### Acompañamiento a proyectos y propuestas de investigación

- dossier: se presentaron 5 equipos de investigación de nuestro instituto para participar del dossier:
  - La educación intercultural bilingüe como modalidad: estado de situación y transiciones en torno a un posible proceso de reglamentación en la provincia de Río Negro
  - El sujeto de la Educación Secundaria y su relación con el saber, la escuela y sus actores. La ESRN, ¿una instancia superadora?
  - Modelos y sistemas de referencia en la enseñanza de la Astronomía. Desarrollo, análisis y evaluación de recursos y propuestas didáctica
  - Abordajes pedagógicos de la ESI en prácticas docentes noveles de los profesorado de Artes Visuales y Nivel Inicial del IFDC El Bolsón
  - Nuevas perspectivas sobre la salud y la educación en salud con perspectiva de género.

## ACCESOS FRECUENTES

 [CALENDARIO AUDITORIO](#)

 [PLANILLA ACCIONES DE EXTENSIÓN](#)

 [CALENDARIO PASILLO](#)

 [DISPOSICIÓN LÍNEAS PRIORITARIAS](#)

[INVESTIGACIÓN 2024](#)



Desde FP de Río Negro se invita a participar del encuentro "Cuestión Malvinas" que es una invitación a sumarse a un equipo de trabajo, junto con Veteranos de Malvinas y la Secretaría de DDHH. La propuesta es desarrollar un sincrónico para el intercambio de ideas y propuestas en relación a la temática. Se llevará a cabo el día Lunes 2 de septiembre a las 14hs a través de la plataforma zoom.

Compartimos el formulario para la inscripción:  
<https://forms.gle/6FoiKH77nzmQmcpX6>

## Trayectos de formación OEA - INFOD

Se socializan las dos propuestas que fueron enviadas por el INFOD "Recuperación, reparación y reactivación del sector educativo (3R4E)" y "Literacidad crítica y educación digital en contextos de cambios (LICED)" gestionados por la Organización de Estados Americanos (OEA) y confeccionados a partir de materiales del INFOD y de otras instituciones educativas pertenecientes a más de 10 países que componen el organismo. Están dirigidos a docentes e integrantes de equipos directivos. A fin de lograr una convocatoria federal se solicita la inscripción de 4 profesoras/es y 1 directivo de los Institutos de Formación Docente a través del formulario que se encuentra en este link <https://forms.gle/AbSgq7ThuYZVdCVD9>

Los/as participantes pueden inscribirse en uno solo de los trayectos de formación.

La información debe completarse antes del 03-09-2024.

Los cursos son asincrónicos y cuentan con 8 clases. La fecha de inicio será el 16 de septiembre.

Trayecto de formación "Filosofía en el aula de nivel superior: una propuesta para la formación docente" a cargo de la Dra. Paula Ripamonti de la Universidad Nacional de Cuyo.

Modalidad a distancia

Inicio 9/9/24



Inscripciones:

## ACCESOS FRECUENTES

 [MODELO DE ATENEO](#)

 [MODELO DE APE](#)

 [LÍNEAS PRIORITARIAS](#)

 [MODELO DE PLANILLA DE CIERRE](#)

# TALLER DE RCP EN ZONAS URBANAS (sólo con las manos)

MARTES 27/08 18:30 HS



**INSTITUTO DE FORMACIÓN  
DOCENTE ALBERTI Y LINIERS**

**Sin inscripción previa**

**CAPACITACIÓN DE  
APORTE VOLUNTARIO**



 **Convocatoria a Muestra de ilustradores en el IFDC**

 **Para este año decidimos invitar a exponer trabajos de ilustración botánica en dos categorías:**

 **ilustración botánica científica**

 **ilustración botánica fantástica.**

**TÉCNICAS**

**Si bien la técnica es libre, se sugiere lápiz, plumín, grabado, acuarela, acrílico, textil, collage.**

**Recepción de trabajos: hasta el 30 de agosto en la biblioteca. Liniers y Alberti de 9hs a 20hs**

**Biblioteca Libe N de Larrazabal**



**MUESTRA DE  
ILUSTRADORXS**  
BOTÁNICA DESCRIPTIVA  
& BOTÁNICA FANTÁSTICA

12 de septiembre  
al 3 de octubre

en El Pasillo  
espacio cultural  
calles Liniers y Alberti

organiza  
Biblioteca Libe N de  
Larrazábal  
IFDC de El Bolsón

CONVOCATORIA

## evocación de lo salvaje

Las cosas cambian de naturaleza y ocurren contradicciones.

Este proyecto nace del deseo de materializar lecturas, derivas y conversaciones compartidas. A partir de la creación y recolección de objetos absurdos y extraños, evocamos gestos y acciones que se despliegan en su propia potencia y nos interpelan.

El Pasillo Espacio Cultural del IFDC El Bolsón invita a la comunidad a visitar la exhibición EVOCACIÓN de lo salvaje de las artistas M. Carla Romero, Julieta Mastruzzo y Laurel- Laura Pasotti, artistas residentes en la Comarca Andina.

La misma se realizará en las instalaciones del IFDC El Bolsón (Liniers y Alberti) del 12 al 30 de agosto y podrá visitarse de lunes a viernes de 9 a 21 hs. Lxs convocamos el jueves 15 de agosto a las 19hs a la inauguración en donde habrá proyecciones, activaciones y micro escenas.

¡Lxs esperamos!





Abre la 4ta edición del Seminario permanente Saberes Comunitarios del programa TERRITORIO DE SABERES

Ya puedes inscribirte a las clases del seminario permanente Saberes Comunitarios, una propuesta de formación gratuita, federal y a distancia que promueve la formación colectiva, visibiliza e integra saberes desde el territorio.

-  **MÓDULO 1:** Elementos que constituyen las prácticas de formación colectiva.
-  **MÓDULO 2:** ¿Cómo narramos nuestros proyectos culturales?
-  **MÓDULO 3:** El audiovisual como herramienta de sistematización de experiencias

Consulta el programa complemento en éste [LINK](#).

 Las clases están a cargo de formadores de organizaciones de la sociedad civil y comunitarias que participaron en los Ciclos de intercambio de saberes para formadores, impulsados por el programa Territorio de Saberes durante los años 2022 y 2023.

 Destinado a formadores culturales comunitarios activos y potenciales, a gestores, docentes y referentes e integrantes de distintas organizaciones de la sociedad civil y comunitaria de todo el país y de Latinoamérica. Dos encuentros mensuales desde el 9 de septiembre al 25 de noviembre.

 Inscribite desde el 21 de agosto hasta las 13 hs del jueves anterior a cada clase.

[MÁS INFO E INSCRIPCIONES](#)

**MARTES 27 DE AGOSTO** **17:30 Hs**

**Rosa Violante**  
*"Vida Cotidiana como tiempo de enseñanza".*

**Inscripción:** 



**ACTIVIDAD VIRTUAL Y GRATUITA**  
Informes: [secretaria@omep.org.ar](mailto:secretaria@omep.org.ar)

📢 **Atención !** Se viene el conversatorio: Vida cotidiana como tiempo de enseñanza.

👉 Encuentro VIRTUAL Y GRATUITO: 27 de Agosto de 2024.

¿Qué entendemos por vida cotidiana? ¿Qué tipo de actividades incluye? ¿ Es un devenir que se desarrolla por fuera de lo planificado? ¿Cómo podemos planificar la vida cotidiana? Transformar prácticas cotidianas como oportunidades para enseñar y aprender contenidos que forman parte de una propuesta de Educación Integral. La vida cotidiana como un organizador de la enseñanza que ofrece la oportunidad de desarrollar potentes rituales que enriquecen el universo cultural de nuestras infancias. Inscripción: <https://forms.gle/KEzgUsyzxf52rT7r8>



**.UBA** UBAFILO  
Facultad de Filosofía y Letras

**28 Agosto** 17 a 19hs. ARG/BRA - 15 a 17hs COL

**Conversatorio internacional**  
Educación Científica intercultural: diálogo de saberes  
en la enseñanza de las Ciencias Naturales en Nuestra América

Expositores:  
**Dr. Danilo Seithi Kato**  
**Dra. Andrea Aristizabal Fúquene**  
**Mg. Silvio Daza Rosales**  
**Dr. Edwin García**

Coordina:  
**Dra. Geraldine Chadwick**

Modera:  
**Mg. Mayra Manente**

TICE : Instituto de Investigaciones  
en Ciencias de la Educación

Secretaría de  
Investigación

Conversatorio Internacional: "Educación científica intercultural: diálogo de saberes de la enseñanza de las Ciencias Naturales en Nuestra América". El mismo se realizará el miércoles 28 de agosto de 18:00 a 19:00 hs (hora ARG. / 15:00 a 17:00 (hora COL.).

Expositores:

Dr. Danilo Sheito Kato - Universidade federal do Triângulo Mineiro, Brasil -

Dra. Andrea Aristizabal Fúquene - Universidad Universidad de Córdoba, Colombia -

Mg. Silvio Daza Rosales - Universidad de la paz, Colombia -

Dr. Edwin García - Universidad del Valle, Colombia -

Coordina:

Dra. Geraldine Chadwick - Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina

Modera:

Mg. Mayra Manente - Universidad de Buenos Aires, Argentina -

Proyectos de investigación en el que se enmarca u organiza:

- PICT 2022 "Estrategia de aprendizaje escolar en relación a los procesos de enseñanza en jóvenes Qom sobre el cielo en contextos de Educación Intercultural Bilingüe"

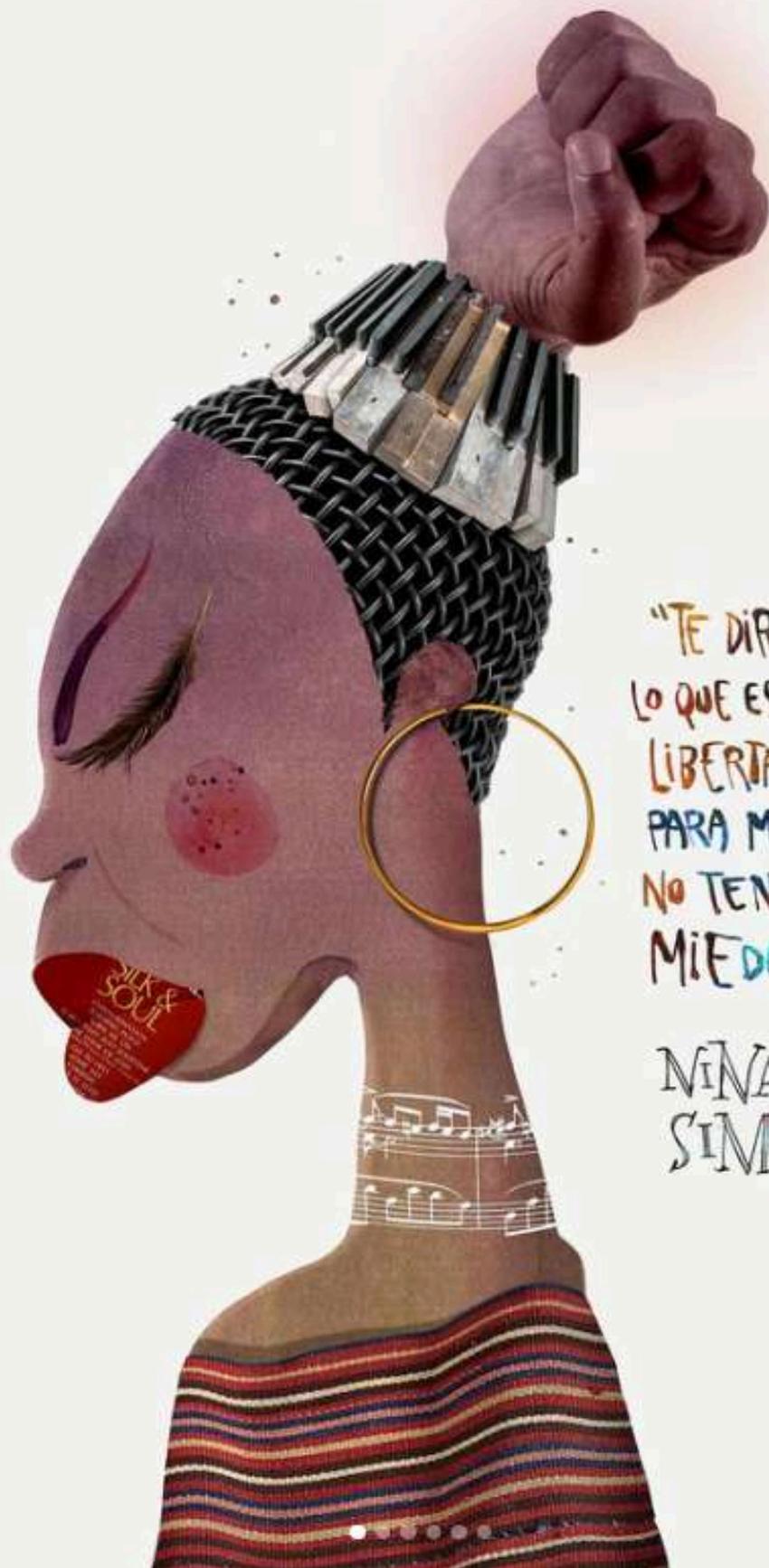
- Proyecto UBACYT "El paradigma de la diversidad en el campo pedagógico: sujetos, discursos y prácticas desde la intersección entre la antropología y la educación"

- Proyecto UBACYT "La construcción del conocimiento de dominio social: nuevos problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas"

La modalidad será virtual. Link de conexión a WebEx: <https://goo.su/VHPLRJS>

También se transmitirá en vivo mediante nuestro canal de eventos de

YouTube: <https://www.youtube.com/@IICEUBATRANSMISIONESENVIVO>



"TE DIRE  
LO QUE ES LA  
LIBERTAD  
PARA MI:  
NO TENER  
MIEDO"

NINA  
SIMONE