

# BOLETÍN INSTITUCIONAL

marzo 2025 nro 37 - año II

novedades | información | difusión

**CALENDARIO**

**2**

**NOVEDADES E INFORMACIÓN GENERAL**

**3**

**CONSEJO DIRECTIVO**

**6**

**COOPERADORA**

**7**

**FORMACIÓN PERMANENTE**

**8**

**INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

**11**

**CARTELERA**

**12**

Para **participar** del Boletín Institucional pueden incluir el contenido que deseen compartir [aquí](#)

## SECRETARÍA

Consultas: [ifdceb@gmail.com](mailto:ifdceb@gmail.com)

Dejamos nuevamente el acceso a la [Guía/resumen de los Artículos de licencias de la Res. No.233/98](#) que más se utilizan.

Carpeta con archivos de uso frecuente: [click aquí](#)

# MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
3	4	5	6	7	8	9
10	CD 11	12	13	14	15	16
17	18	19 actividades semana de la memoria	20 actividades semana de la memoria	21 actividades semana de la memoria	22	23
24 FERIADO	25 actividades semana de la memoria	26	27 actividades semana de la memoria	28 Documentación cobro Asignaciones familiares	29	30
31						

# NOVEDADES E INFORMACIÓN GENERAL



## Bienvenidas y despedidas

Durante el período de vacaciones les llegó la jubilación a la Profesora Laura Wallovits y al Profesor Diego Galperin. Les agradecemos todo el compromiso y dedicación de muchos años en el Profesorado de Educación Primaria. Les deseamos que esta nueva etapa sea muy feliz.

Le damos la bienvenida a la Profesora Ana Stímolo como suplente del área de educación en el Profesorado de Educación Primaria. También le damos la bienvenida al Prof. Pablo Salomón que se incorpora luego de su licencia. Agradecemos a Paula Brain y a Mariana Monzón su tarea en las suplencias en Profesorado de Historia y Profesorado de Artes Visuales.



## Horario equipo directivo

**turno mañana:**

**Lunes**

**10:30 - 12:30hs**

**turno tarde:**

**Jueves**

**18:00 - 20:00hs**



## Reuniones de inicio con la DES

Se han mantenido diversas reuniones con la DES en el particular inicio de este ciclo.

En los primeros encuentros pudimos brindar información sobre la situación de emergencia por el incendio, dar a conocer el estado de las personas de la comunidad educativa que estuvieron más afectadas y las acciones que desarrollamos desde la Cooperadora y como recepción de donaciones.

El 20/2, aún en período de no inicio para nuestra localidad, Ana participó del primer Consejo de Directores/as, donde se presentaron los siguientes temas:

- Fortalecimiento y acompañamiento de la gestión y colegialidad en los IFDC (un trayecto para Equipos directivos y un trayecto para profesores/as titulares)
- Trayecto de formación para profesores/as noveles en los IFDC
- Se enviaron informes sobre documento de capacidades (se abordaría en Mesa Federal, en la semana próxima nos informarán sobre estos avances)
- Se presentaron borradores de DC de Profesorados de Lengua y Biología al Ministerio de Nación y habría un primer análisis
- Se aprobaron los PMI de los 10 IFDC y se incrementó un 50% los montos (aún no hay precisiones de transferencia de los fondos)
- Eje de PFI en concordancia con el calendario escolar será “evaluación” en continuidad con los proyectos alfabetizadores de las instituciones



## Reuniones de inicio con la DES

- Se solicitaron aportes para las disposiciones de “Equivalencias” y de “Reglamento de Concursos de Interinatos y suplencias”

Luego de la presentación e inicio de actividades escolares en nuestra localidad mantuvimos reuniones (28/2 y 5/3) con DES y referentes del programa “Te cuido, nos cuidamos” del Ministerio de Educación RN. Como primera línea de trabajo se nos propuso priorizar el trabajo interno de nuestra institución, atendiendo a las diferentes situaciones dolorosas o sensibles que atravesamos, fortaleciendo el acompañamiento a estudiantes y diseñando estrategias que atiendan incidentes críticos como por ejemplo el ingreso y/o el egreso que se ven afectados por la adecuación de calendario.

En las mismas nos dieron a conocer materiales específicos del programa “Te cuido, nos cuidamos” que están siendo trabajados en las escuelas para acompañar el inicio del ciclo lectivo en la situación de emergencia (lo compartimos [aquí](#)).

Las acciones de acompañamiento a escuelas (Formación Permanente) se enmarcarán en el Plan de Formación “La escuela como espacio de cuidado. Plan de Formación institucional y sus prácticas educativas 2025”. Las mismas se irán diseñando - en este contexto particular - en articulación con el programa “Te cuido, nos cuidamos” y con las Supervisiones de cada nivel.



## Reunión de Consejo Directivo

En la sesión de diciembre se aprobó el pedido del área de Lengua de PEP para asignar a la profesora interina Mariel Buira el cargo de 30 hs y llamar a concurso el cargo de 12 hs.

En la sesión del martes 11/3 se decidió reorganizar los cargos del área de Ciencias Naturales del PEP, quedando el cargo de 20 hs en orientación Física y el cargo de 12 hs en orientación Química. De esta forma el área tiene cubiertas todas las orientaciones pautadas por Diseño Curricular.

En consejo Directivo la consejera estudiante informó que están comenzando a activar el Centro de Estudiantes y presentará Proyecto Buffet 2025 para su tratamiento en CD, de modo de poder iniciar el Buffet lo más pronto posible.

Espacio Cuidado y Juego:

Desde los 4 IFDC que tenían en 2024 los espacios en funcionamiento hemos realizado el pedido de continuidad de los mismos. Además, desde nuestro IFDC hemos solicitado la continuidad de la docente en el cargo debido al contexto de inicio en emergencia ígnea, ya que un llamado a concurso retrasaría sustancialmente el inicio de la sala en un momento en que es imprescindible para las madres-padres estudiantes.



## Inicio de año

Durante el mes de febrero y marzo la cooperadora se reunió en varias oportunidades debido a la situación del incendio en confluencia que afectó a una parte importante de nuestra comunidad educativa principalmente estudiantes. Se puso a disposición la cuenta bancaria para recibir donaciones externas y se pudo recaudar más de 6 millones de pesos. El dinero se destinó inicialmente para ayudar a estudiantes damnificados por el incendio, y posteriormente, con una mayor recaudación se ayudó a los estudiantes que perdieron sus viviendas.

La prioridad de la cooperadora sigue siendo los estudiantes y las trayectorias. Es importante dentro de las carreras detectar quienes necesitan ayuda para poder aliviar situaciones de diferente índole que favorezcan su desempeño como compra de apuntes, materiales, entre otras.

Se recuerda lo importante que es para el instituto contar con el aporte de todos para seguir apoyando las trayectorias y ayudando en los emergentes que van apareciendo. Es un momento de mucha crisis económica y social, y la cooperadora no sólo brinda un pequeño aporte económico, sino que además, contiene y está presente para toda la comunidad educativa.

El aporte de profes hasta junio es de 200 pesos la hora, es decir que un cargo de 30 hs abona 6000 pesos mensuales. Alentamos la participación de socios para que siga creciendo este espacio.



## Adaptaciones al inicio en FP

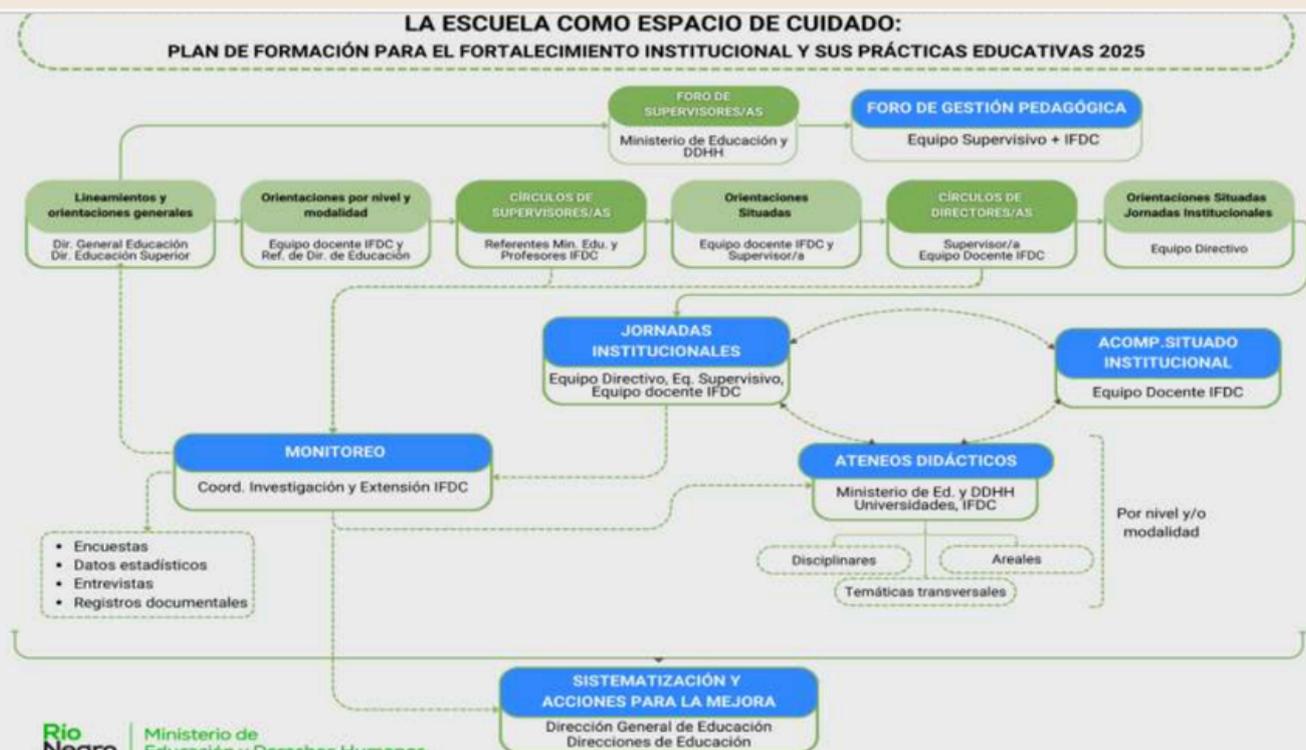
Tal como anticipamos más arriba, este año nos encuentra transitando adaptaciones en nuestro trabajo debido a la emergencia ocurrida en la zona. En este sentido, desde Formación Permanente proponemos mantenernos atentos a las demandas que surjan de cada institución educativa. La idea es ir poniéndonos en diálogo, en la medida de las posibilidades y - atendiendo a que en todas las instituciones han tenido un inicio también tardío - proyectar las instancias de acompañamiento de manera articulada con esta coordinación, con las escuelas y supervisiones. En el caso de aquellas instituciones que han sido más afectadas (de los parajes Mallín Ahogado o El Manso), nos estamos comunicando con cada equipo directivo para ponernos a disposición con el objetivo de dar continuidad a las acciones que ya se venían desarrollando o las que se requieran.

El trabajo durante este año, si bien en nuestra zona puede abordar propuestas específicas vinculadas a la situación de emergencia transitada, se enmarcará en el Plan de Formación “La escuela como espacio de cuidado. Plan de Formación institucional y sus prácticas educativas 2025” que se encuadra en el Calendario Escolar 2025 aprobado por Resolución No 6580/2024- CPE, en el que se establece que el Ciclo Lectivo 2025 se desarrollará bajo el lema: “El camino hacia la mejora educativa: un abordaje integral de la evaluación como herramienta de innovación pedagógica en el marco del Proyecto Alfabetizador jurisdiccional”.



## PFI 2025 y Líneas Prioritarias

Al igual que el año anterior, el plan contempla diversidad de dispositivos en los que podremos participar.



En el marco de este plan, hace un tiempo se realizó la invitación a participar de los equipos de escritura. Dado que este año se incluye el tema “Evaluación” se propone que la convocatoria incluya profesores del Campo de la Práctica y del Área de Educación. Quienes deseen participar, pueden comunicarse con esta coordinación.

Además del Plan de Fortalecimiento antes mencionado, es necesario tener en cuenta las Líneas prioritarias que ha emitido la Dirección de Nivel, las que han sido construidas en base a las demandas de las supervisiones de la provincia.



## Novedades en FP

Por último, aprovecho a informar algunos cambios realizados en el último periodo de tiempo.

Durante los consejos de Formación Permanente realizados este año, se han establecido nuevos acuerdos para la presentación de proyectos de Formación Permanente. Solicitamos leer con atención el documento en el que se explican los mismos, para no omitir pasos. Ante cualquier duda, pueden comunicarse con esta coordinación.

También se ha emitido la nueva reglamentación de Co-formadores que, sumada a la de docentes Noveles que se emitió en 2024, establecen modificaciones en estos dispositivos. Se sugiere realizar una lectura atenta de estas disposiciones antes de dar inicio a estos dispositivos.

Toda la información previamente mencionada, se encuentra en la carpeta de Formación Permanente 2025.

### ACCESOS FRECUENTES

 [PLANTILLA MODELO PROYECTOS DE FORMACIÓN](#)

[FP 2025](#)

 [LÍNEAS PRIORITARIAS](#)

 [MODELO DE PLANILLA DE CIERRE](#)



## Inicio de ciclo I y E 2025

Brevemente les transmito en este primer boletín del año las principales novedades del área.

- área de investigación: continua la conformación del año pasado, que consiste en Georgina Colombo, coordinadora, Mariví Plaza, Tamara Pacheco y Natalia Hayquel. Seguiremos enfocando nuestra tarea en el monitoreo y evaluación del PFI 2025 y en el acompañamiento a proyectos de investigación
- Monitoreo y Evaluación 2025: les dejo aquí el proyecto PFI 2025, en el que se encuadra el dispositivo M y E
- proyectos de investigación: ya están disponibles las líneas prioritarias 2025, pueden acceder a ellas aquí. En este ciclo son compartidas con formación permanente. Para quienes estén elaborando nuevos proyectos, es deseable que las tengan presentes para la conformación de los mismos.
- área de extensión: abarca las líneas de extensión de los proyectos institucionales, los proyectos de extensión y las acciones y talleres. En este ciclo se apunta a reforzar esta área como forma de incrementar los vínculos con diferentes espacios comunitarios.
- Los jueves por la mañana de manera quincenal se realiza el consejo provincial de I y E. De momento hemos tenido un consejo, el 6/03, en el que se trabajó principalmente la agenda monitoreo y evaluación/ PFI 2025. En el boletín se informará lo trabajado en estas reuniones, asimismo me pueden hacer llegar al mail cualquier cuestión vinculada al área que piensen puede plantearse a nivel provincial

### ACCESOS FRECUENTES

 [CALENDARIO AUDITORIO](#)

 [PLANILLA ACCIONES DE EXTENSIÓN](#)

 [CALENDARIO PASILLO](#)

 [DISPOSICIÓN LÍNEAS PRIORITARIAS](#)

[INVESTIGACIÓN 2024](#)

## SEMANA DE LA MEMORIA EN EL IFDC



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

#### "Yo tengo memoria": Confección de pañuelos

- MIÉRCOLES 19/3 y VIERNES 21/3: PEI de (10:30 a 11 hs)
- JUEVES 20/3: PEP y PESH (19.30 a 20.30 hs.)
- JUEVES 27/03: PAV de (10:30 a 11 hs.)

Organiza: Biblioteca Lugar: pasillo del instituto (traer hilo, aguja y tijera)

#### Documental y conversatorio sobre dictadura, secuestro y desaparición en la comarca andina del paralelo 42"

-VIERNES 21/3

- (18:00 hs) Presentación de documental "La memoria, otra historia del paraíso" de Gustavo Marangoni
- (20:10hs) Conversatorio abierto a la comunidad con:  
Marina Ayelen Mereb, escritora del libro. ¿Paraíso mágico y natural?  
Adriana y German Schwartz, militantes de H.I.J.O.S Bariloche, hijos de Julio Cesar Schwartz, secuestrado y desaparecido en El Bolsón.

Organiza: Estudiantes del IFDC Lugar: Auditorio del IFDC

#### Realización de afiches para la intervención "Empapelar para la memoria".

-MARTES 25/3 17:00 hs

Organiza: Estudiantes de IFDC Lugar: Hall de entrada del IFDC

(19:30hs) Proyección de la película "Norita"

Organiza: Organización civil "Acercar" Lugar: Auditorio del IFDC



***¡SE VIENE LA  
RECONSTRUCCIÓN Y  
CONTAMOS CON TU  
AYUDA!***

Seguimos acompañando a les 5 estudiantes que perdieron su hogar en el incendio "Confluencia", y a quienes han tenido pérdidas de herramientas, materiales de trabajo y zonas productivas de sus chacras.

ASOCIACIÓN CIVIL COOPERADORA DEL  
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE  
CONTINUA DE EL BOLSÓN

*Cuit 30-71668826-3*

***Alias: CLIP.PISADA.DUQUE***

***POR FAVOR, NECESITAMOS EL COMPROBANTE AL MAIL:  
COOPERADORAIFDCELBOLSON@GMAIL.COM  
ASUNTO: DONACIÓN INCENDIO***



Les compartimos los materiales elaborados por Salud Ambiental del Hospital de Área El Bolsón y el prof. Adrián Monteleone para la fase de reconstrucción luego del incendio. Aquí el material en PDF:

[Limpieza del hogar después de un incendio](#)

[Recomendaciones de Salud Ambiental en situación de catástrofe](#)

[Galpones saludables](#)



Prevención de  
hantavirus



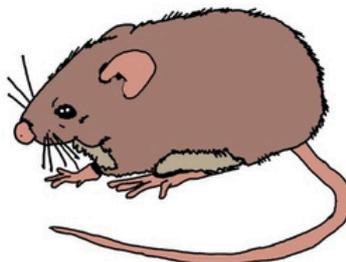
## RECOLECCION SEGURA DE SEMILLAS



Guantes



Calzado  
cerrado



### IMPORTANTE



Evitar troncos  
huecos



Buscar lugares abiertos  
y con luz solar



Colectar de espaldas  
al viento



Lavarse  
las manos