

20 años de la ESI: construyendo horizontes de posibilidad y resistencias.

La educación es una herramienta de transformación social y política. Son múltiples y variadas las experiencias escolares que han demostrado cómo una práctica reflexiva, situada y orientada a garantizar derechos aporta a la construcción de vidas dignas, justas y deseables. El derecho a la educación, su protección, defensa y ejercicio constituyen uno de los bastiones fundamentales de la democracia frente al avance de gobiernos neoliberales, conservadores y autoritarios. La escuela posibilita la construcción de saberes, herramientas, experiencias y vínculos que problematizan y buscan transformar las desigualdades y violencias que atraviesan vidas, subjetividades, identidades y cuerpos. Un ejemplo de ello fue la militancia de docentes comprometidas en la visibilización y erradicación de las injusticias, no solo en el ámbito escolar.

Frente a democracias que peligran, marcos normativos como la Ley de Educación Nacional (Ley N.º 26.206) y el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (Ley N.º 26.150) resisten e insisten en defender horizontes de justicia y reconocimiento pleno de derechos interdependientes, inalienables, progresivos y obligatorios para el Estado. En esta coyuntura tan compleja, la ESI cumple 20 años desde su sanción el 4 de octubre de 2006. En un momento histórico y sociopolítico donde discursos hegemónicos ponen en discusión sus postulados principales, se hace necesario encontrarnos para conversar, evaluar y celebrar el camino recorrido. Por este motivo, desde el Equipo de Géneros —conformado en 2005 por docentes hoy jubiladas y sostenido actualmente por nosotres— convocamos a una jornada conmemorativa. Esta iniciativa busca reivindicar, proteger y demandar los derechos históricamente conquistados, visibilizando la red comarcal y el trabajo de militancia sostenido por personas, organizaciones e instituciones a favor de vidas libres de violencias.

Propósitos generales:

- Generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias pedagógicas entre estudiantes y docentes del IFDC, junto a docentes de distintos niveles educativos de El Bolsón para visibilizar y poner en valor las prácticas de enseñanza en la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI).
- Reivindicar la importancia del Programa Nacional de Educación Sexual Integral (Ley N.º 26.150) como proyecto político, pedagógico y ético en la construcción de vínculos no violentos, promoción de los derechos humanos y apuesta a mundos justos, libres y diversos, a través de la puesta en común de diferentes experiencias pedagógicas y el abordaje de problemáticas vinculadas a la ESI.

Horario	Participantes	Ejes de contenidos
---------	---------------	--------------------

9.30 hs a 12hs	-Docentes del IFDC El Bolsón, de todos los Profesorados. -Estudiantes del IFDC El Bolsón de todos los profesorados. -Docentes participantes de otras instituciones educativas de El Bolsón (todos los niveles).	-Presentación de la jornada y del Equipo de trabajo. - Historización de los 20 años de la ESI. - Presentación de las puertas de entrada de la ESI y sus ejes. • Modalidad expositiva- -Masculinidades y Afectividad docente para la enseñanza de las ciencias sociales -Identidades y convivencia. -Modalidad taller
14 a 18hs	-Organización “Socorro Rosa Comarca Andina”- - Docentes del IFDC El Bolsón, de todos los Profesorados. - Estudiantes del IFDC El Bolsón de todos los profesorados. - Docentes participantes de otras instituciones educativas de El Bolsón (todos los niveles).	-Salud sexual y derechos reproductivos y no reproductivos. - El aborto como contenido pedagógico. - Actuación y protocolo frente a las infancias y adolescencias cuando se funciona como referente afectivo. - Campaña “En un Mundo Justo las niñas no son madres” - Modalidad taller
18.30 a 20.30	- Docentes del IFDC El Bolsón, de todos los Profesorados. - Estudiantes del IFDC El Bolsón de todos los profesorados. -Docentes participantes de otras instituciones educativas de El Bolsón (todos los niveles).	-Intercambio de experiencias entre estudiantes del IFDC de El Bolsón y docentes de la región -El intercambio de experiencias como saberes compartidos para las prácticas docentes. -El sentido ético y político de las prácticas de transversalización de la ESI que brindan otras miradas del mundo y posibilidades de ser en él.

		- La ESI como habilitante de la palabra y la afectividad en las infancias y adolescencias. - Protocolos de actuación para quienes actúan como referentes afectivos ante la recepción de una situación de vulneración de derechos. -La ESI como medio para abordar la convivencia escolar, la realidad social y las formas de vincularnos fuera de la escuela. -La desnaturalización de las prácticas y los discursos violentos. - Modalidad conversatorio
20.30 a 21.30hs cierre de la jornada	- Docentes del IFDC El Bolsón, de todos los Profesorados. - Estudiantes del IFDC El Bolsón de todos los profesorados. - Docentes participantes de otras instituciones educativas de El Bolsón (todos los niveles).	- Cierre y evaluación de la jornada -Ronda de palabra.

Duración y carga horaria total en horas cátedra:

La carga horaria se corresponde con la asistencia en las jornadas participando de todas las instancias que la conforman: talleres, conversatorios de intercambio de experiencias y el cierre de la misma. Se compartirán materiales de lectura para promover la reflexión posterior al encuentro. • 8 hs reloj. Docentes en general (de los diferentes niveles del sistema educativo) **Número de resolución en trámite.**

Organiza: Equipo de Géneros Construyendo la Identidad Sexual a Viva Voz.