

Ateneo didáctico

Somos Bosque

La problemática de los incendios desde la Educación Ambiental Integral

IFDC El Bolsón 2026

Docentes a cargo: Prof. Ignacio Sentana, Prof. Florencia Rodríguez, Prof. Vera Augello y Prof. María Belén Almonacid

Fundamentación

A partir de las catástrofes ígneas que viene sufriendo la Comarca Andina en los últimos años (2021, 2025 y 2026) en zonas forestales y de interfase, se ofrece una formación permanente para el abordaje pedagógico y didáctico de esta problemática socioambiental desde la Educación Ambiental Integral (EAI), que ofrece un enfoque fundamental para el abordaje interdisciplinario y complejo una problemática sensible y urgente.

En sintonía con los ejes transversales y principios de la EAI (Ley 27.621/2021), analizar los problemas y conflictos ambientales desde el reconocimiento de la complejidad del ambiente y a partir de considerar los contextos educativos en clave de procesos de enseñanza y aprendizaje situados, se presenta la necesidad de proponer para nuestras comunidades educativas una instancia de formación permanente vinculada a proyectos pedagógicos para un abordaje educativo de los incendios que azotan la región a partir de la transversalización de la EAI. De esta manera, a partir de las experiencias e intervenciones pedagógicas situadas existentes, proponemos brindar un marco común de referencia a las instituciones educativas participantes.

En este sentido proponemos acompañar el diseño de propuestas pedagógicas interdisciplinarias organizadas a partir del aprendizaje basado en proyectos, utilizando la construcción de secuencias didácticas de manera colaborativa como instrumento de evaluación del ateneo. Recuperamos el lema de innovación del PFI y de los lineamientos políticos pedagógicos del Calendario Escolar 2026 en la construcción de secuencias didácticas *interdisciplinarias* desde el enfoque de la EAI, entendiendo la innovación educativa “en un sentido amplio, no restringido a lo tecnológico, sino vinculado a la capacidad institucional de revisar, reconfigurar y mejorar prácticas, modos de enseñanza, tiempos escolares, formas de acompañamiento y decisiones pedagógicas” (PFI). De este modo, tomamos del Calendario Escolar 2026 los Lineamientos Políticos Pedagógicos pertinentes a fomentar la *articulación* entre áreas por medio de la elaboración de proyectos didácticos interdisciplinarios con los incendios forestales y de interfase como eje temático, contribuyendo a la planificación de propuestas de enseñanza que transversalicen la EAI, poniendo en práctica sus principios.

Ejes de contenidos

Eje 1: Concepto básico de ambiente. La Ley 27.621, el enfoque y los ejes de la EAI.

Eje 2: Diálogo de saberes: el abordaje intercultural. Concepciones y conocimientos del pueblo mapuche-tehuelche sobre el ambiente-territorio.

Ejes 3: El abordaje interdisciplinario: enseñanza por proyecto pedagógico desde la

articulación entre distintas áreas.

Eje 4: Los incendios forestales y de interfase desde el enfoque de la EAI, problematización desde el paradigma de la complejidad y su transposición didáctica.

Eje 5: La escuela como dispositivo de enseñanza ambiental. El diálogo necesario entre los proyectos institucionales y los proyectos áulicos. La construcción dialógica de las planificaciones en educación ambiental.

Eje 6: Las salidas didácticas como estrategia de enseñanza-aprendizaje desde la experiencia compartida. El conocimiento construido desde lo vivencial y grupal. Pautas compartidas que apunten al sentido pedagógico de la salida.

Días y horarios

- Encuentro 1: Lunes 7/9 de 18 a 21 hs en el IFDC.
- Salida didáctica: Sábado 12/9 de 11 a 17hs en la Reserva Provincial El Guadal.
- Encuentro 2: Lunes 14/9 de 18 a 21 hs en el IFDC.
- Encuentro 3: Lunes 21/9 de 18 a 20 hs en el IFDC.
- Encuentro 4: Lunes 5/10 de 18 a 21 hs en el IFDC.